

1.	اسم المادة	الإعجاز العلمي في الكتاب والسنة
2.	رقم المادة	٠٤٤١٧٤٣
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترامنة	×
5.	اسم البرنامج	الحديث
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	السنة الثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٧/٢٠١٨ ف ١
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	×
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٤/٢٠١٥

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
أ. د. شرف القضاة ١٢ - ح ث خ، هاتف المكتب ٢٤٠٦٧، s.al-qudah@ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
أ. د. شرف القضاة

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تهدف هذه المادة إلى إثبات أن القرآن الكريم والحديث النبوي الصحيح لا يمكن أن يكونا من عند غير الله تعالى، وذلك من خلال بيان أنه لا تعارض حقيقة بين القرآن الكريم والحديث النبوي من جهة وبين العلوم الطبيعية من جهة أخرى، ومن خلال بيان ما في القرآن الكريم والحديث النبوي من سبق علمي باهر، وتشتمل هذه المادة على تعريف الإعجاز وأهميته، وأنواعه، وضوابطه، وشروطه، وتركز على الإعجاز العلمي فتتناول مجالاته المتعددة، وأهم الأمثلة في مجال الإنسان والكون، ويتم الاستعانة بوسائل العرض الحديثة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

١. بيان تعريف الإعجاز العلمي في القرآن والحديث، وأهميته، وتاريخه.
٢. التعرف بأقسام الإعجاز العلمي وأنواعه، ومجالاته.
٣. التعرف بشروط الإعجاز العلمي وضوابطه.
٤. تعزيز الثقة بأن القرآن الكريم والحديث النبوي الصحيح وحي من الله تعالى.
٥. التدريب على مناقشة أمثلة الإعجاز العلمي.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

أ. الفهم والاستيعاب: يتوقع من الطالب أن:

- ١أ- يبين معنى الإعجاز العلمي.
- ٢أ- يشرح الفرق بين الإعجاز العلمي والتفسير العلمي.
- ٣أ- يوضح العلاقة بين الإسلام والعلم.

ب. المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:

- ب١- يقسم الإعجاز العلمي إلى أقسامه الصحيحة.
- ب٢- يفصل شروط الإعجاز العلمي.
- ب٣- يحاور في الإعجاز العلمي.

ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية:

- ج١- يناقش الجانب النظري في الإعجاز العلمي.
- ج٢- يمارس الدعوة من خلال الإعجاز العلمي.
- ج٣- يسهم في اكتشاف جوانب من الإعجاز العلمي.

د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل:

- د١- يعيد صياغة بعض ما كتب في الإعجاز العلمي.
- د٢- يكتشف أمثلة جديدة في الإعجاز العلمي.
- د٣- يكتب بحثاً في الإعجاز العلمي.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
		معرفة طبيعة المادة ومفرداتها	أ. د. شرف القضاة	١	التعريف بالمادة ومفردات الخطة
الإعجاز العلمي في القرآن والسنة للدكتور عبد الله المصلح	المناقشة	القدرة على مناقشة تعريفات الإعجاز العلمي لغة واصطلاحاً والترجيح بينها	=	٢	تعريف الإعجاز العلمي لغة واصطلاحاً.
تأصيل الإعجاز العلمي في القرآن والسنة للشّيخ عبد المجيد الزنداني.	=	القدرة على مناقشة أدلة النافين للإعجاز العلمي	=	٣	مناقشة أدلة النافين للإعجاز العلمي.
=	=	القدرة على مناقشة أدلة المثبتين للإعجاز العلمي	=	٤	أدلة المثبتين للإعجاز العلمي.
الإعجاز العلمي في القرآن والسنة للمصلح	=	معرفة متى نشأ الإعجاز العلمي وكيف تطور	=	٥	نشأة الإعجاز العلمي وتطوره.
الإسلام والعلم، للدكتور شرف القضاة	=	القدرة على تقسيم الإعجاز العلمي إلى أقسام، ومناقشة ذلك	=	٦	أقسام الإعجاز العلمي.
الإعجاز العلمي	=	معرفة شروط الإعجاز العلمي ومناقشتها	=	٧	شروط الإعجاز العلمي.
	امتحان كتابي		=	٨	الامتحان النصفى.
الإعجاز العلمي في السماء للدكتور زغلول النجار	المناقشة	القدرة على مناقشة نماذج من الإعجاز العلمي في السماء	=	٩	الإعجاز العلمي في السماء.
من آيات الإعجاز العلمي الأرض في القرآن الكريم للدكتور زغلول النجار	=	القدرة على مناقشة نماذج من الإعجاز العلمي في الجبال والبحار	=	١٠	الإعجاز العلمي في الأرض.
متى تنفخ الروح في الجنين للدكتور شرف القضاة	=	القدرة على مناقشة نماذج من الإعجاز العلمي في خلق الإنسان	=	١١	الإعجاز العلمي في الإنسان.
الإعجاز العلمي في القرآن والسنة للدكتور عبد الله المصلح	=	القدرة على مناقشة نماذج من الإعجاز العلمي في الحيوان والنبات	=	١٢	الإعجاز العلمي في الحيوان والنبات.
	=	القدرة على كتابة بحث في المادة	=	١٣	مناقشة أبحاث الطلاب.
	=	القدرة على كتابة بحث في المادة	=	١٤	مناقشة أبحاث الطلاب.
	=	القدرة على كتابة بحث في المادة	=	١٥	مناقشة أبحاث الطلاب.
	امتحان كتابي		=	١٦	الامتحان النهائي

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

١. تحضير الطلاب المادة.
٢. المحاضرة النظرية.
٣. الأسئلة والمناقشة.
٤. الأوراق البحثية.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

١. المشاركة ٢٠ علامة.
٢. البحث ٢٠ علامة.
٣. الامتحان النصفى ٢٠ علامة.
٤. الامتحان النهائى ٤٠ علامة.

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- ج- إجراءات السلامة والصحة.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي.
- هـ- إعطاء الدرجات.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة.

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المراقق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

اللوح.

لوحة العرض.

٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

١. الإسلام والعلم للدكتور شرف القضاة.
٢. تأصيل الإعجاز العلمي في القرآن والسنة للشيخ عبد المجيد الزنداني.
٣. الإعجاز العلمي في القرآن والسنة تاريخه وضوابطه للدكتور عبد الله المصلح.
٤. من آيات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم للدكتور زغلول النجار.
٥. الإعجاز العلمي في السنة النبوية للدكتور زغلول النجار.

- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
١. علم الأجنة في ضوء الكتاب والسنة لهيئة الإعجاز العلمي.
 ٢. مفاتيح الغيب خمس لا يعلمها إلا الله للدكتور شرف القضاة.
 ٣. هل أحاديث الطب النبوي وحي؟ للدكتور شرف القضاة.

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ. د. شرف القضاة التوقيع: _____ التاريخ: ٢٠١٧/١١/٧

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____